



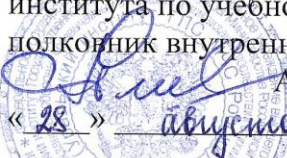
**МЧС РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский институт государственной противопожарной  
службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
института по учебной работе  
полковник внутренней службы

 А.В. Пешков  
« 28 » августа 2023 г.

**Программа производственной практики ПП.03.01**

**Профессиональный модуль ПМ.03**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена  
«специалист по пожарной безопасности»

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург  
2023

Составитель:

преподаватель кафедры  
пожаротушения и аварийно-  
спасательных работ



Д.С. Белкин

Рассмотрено на заседании кафедры пожаротушения и аварийно-спасательных работ

«27» апреля 2023 г., протокол № 18

Рассмотрено на заседании методического совета института

«20» июля 2023 г., протокол № 7

Таблица 1

| Код<br>ООП (ОПОП) | Направление<br>подготовки /<br>специальность | Профиль                                   | Индекс<br>дисциплины<br>по рабочему<br>учебному плану |
|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 20.02.04          | Пожарная<br>безопасность                     | специалист по<br>пожарной<br>безопасности | ПП.03.01                                              |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью освоения производственной практики в должности начальника караула пожарно-спасательной части является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной работы в должности начальника караула.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц при организации караульной службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- изучение требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- овладение передовыми формами и методами оперативно-служебной деятельности в должности начальника караула пожарно-спасательных подразделений МЧС России.
- приобретение навыков и умений в организации службы дежурных караулов в пожарно-спасательных подразделениях МЧС России;
- изучить и получить практический опыт согласно результатам прохождения практики осваиваемых компетенций.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 2

| Вид (тип) практики                                                       | Форма проведения практики                                                                                                           | Способ проведения практики |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков | Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения | Стационарно                |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

| Результат освоения образовательной программы       | Содержание компетенции                               | Результат прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация тушения пожаров и проведения аварийно- | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спасательны<br>х работ | деятельности<br>применительно<br>к различным<br>контекстам                                                                                                                                                                                                                                   | проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        | ОК 2<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационн<br>ые технологии<br>для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                                                                              | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.<br><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                                            |
|                        | ОК 3<br>Планировать и<br>реализовывать<br>собственное<br>профессиональ<br>ное и<br>личностное<br>развитие,<br>предпринимате<br>льскую<br>деятельность в<br>профессиональ<br>ной<br>сфере,<br>использовать<br>знания по<br>финансовой<br>грамотности в<br>различных<br>жизненных<br>ситуациях | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.<br><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |
|                        | ОК 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                              | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                         |
|  | ОК 6<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                            |
|  | ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять                                                                                                                                                                                             | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               | задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | ОК 8<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | ОК 9<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | ПК 3.1<br>Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного                                                                                                             | <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | поста) при<br>тушении и<br>пожаров и<br>проведении<br>аварийно-<br>спасательных<br>работ, с<br>связанных с<br>тушением<br>пожаров | <p>           Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;<br/>           Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;<br/>           Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;<br/>           Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;<br/>           Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара;<br/>           Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;<br/>           Правила эксплуатации пожарных гидрантов;<br/>           Требования охраны труда при тушении пожара;<br/>           Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ;<br/>           Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;<br/>           Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;<br/>           Порядок передачи и содержание оперативной;<br/>           Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации.         </p> <p> <b>Должен уметь:</b><br/>           Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;<br/>           Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;<br/>           Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;<br/>           Осуществлять расчет вероятного развития пожара;<br/>           Определять ранг пожара;<br/>           Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;<br/>           Рассчитывать необходимое количество сил и средств;<br/>           Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;<br/>           Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;<br/>           Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;<br/>           Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;<br/>           Указывать подчиненному личному составу водоисточник,         </p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ;</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре.</p>                     |
|  | <p>ПК 3.2</p> <p>Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> | <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде.</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты</p> |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                      | <p>органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> |
|  | <p>ПК 3.3<br/> Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p> | <p><b>Должен знать:</b><br/> Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;<br/> Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;<br/> Требования пожарной безопасности;<br/> Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;<br/> Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования;<br/> Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля;<br/> Распорядок дня дежурного караула;<br/> Права и обязанности должностных лиц дежурного караула;<br/> Должностная инструкция начальника караула;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                             | <p>Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                             | <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах.</p> |
|  |                                             | <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;</p> <p>Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 3.4<br>Организовывать действия дежурного | <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p> | <p>пожарной охраны;<br/>         Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре;<br/>         Основы трудового законодательства Российской Федерации;<br/>         Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;<br/>         Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность;<br/>         Требования пожарной безопасности;<br/>         Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула;<br/>         Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула;<br/>         Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула;<br/>         Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;<br/>         Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула;<br/>         Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула;<br/>         Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/>         Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;<br/>         Контролировать выполнение личным составом дежурного караула упражнения 1.3;<br/>         Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;<br/>         Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;<br/>         Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;<br/>         Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара;<br/>         Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды;<br/>         Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров;<br/>         Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;<br/>         Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;<br/>         Поддерживать связь со старшим должностным лицом</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | <p>гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;<br/> Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения;<br/> Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;<br/> Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;<br/> Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>ПК 3.5<br/> Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>                           | <p><b>Должен знать:</b><br/> Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;<br/> Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;<br/> Упражнение 1.3 по профессиональной подготовке личного состава "Посадка личного состава в гараже пожарного депо".<br/> Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/> Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;<br/> Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;<br/> Выполнять и осуществлять приём упражнений по профессиональной подготовке личного состава ПСЧ;<br/> Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;<br/> Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;<br/> Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;<br/> Выполнять и осуществлять приём упражнений по профессиональной подготовке личного состава ПСЧ;<br/> Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты.</p> |
|  | <p>ПК 3.6<br/> Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных</p> | <p><b>Должен знать:</b><br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;<br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | установок пожаротушения                                                                                                                                                                                 | <p>Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/> Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;<br/> Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;<br/> Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;<br/> Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;<br/> Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой.</p> |
|  | ПК 3.7<br>Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений | <p><b>Должен знать:</b><br/> Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;<br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;<br/> Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;<br/> Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;<br/> Методика изучения пожаров;<br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);<br/> Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;<br/> Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                 | <p>авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;<br/>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;<br/>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;<br/>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;<br/>Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;<br/>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;<br/>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;<br/>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;<br/>Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;<br/>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> |
|  | <p>ПК 3.8<br/>Выполнять работы по приёмке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-</p> | <p><b>Должен знать:</b><br/>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;<br/>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;<br/>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>                      | <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/>Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК 3.9<br/>Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> | <p><b>Должен знать:</b><br/>Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;<br/>Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;<br/>Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения;<br/>Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;<br/>Упражнение 1.11 по профессиональной подготовке личного состава "с подачей воды"<br/>Нормативы по физической подготовке.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/>Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных;<br/>Вести документацию учета занятий;<br/>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом;<br/>Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p> |
|  | <p>ПК 3.10<br/>Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>                                                                                        | <p><b>Должен знать:</b><br/>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;<br/>Периодичность регламентного обслуживания техники;<br/>План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;<br/>Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;<br/>Устройство и принцип работы мобильных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| я                                                                                                                                     | <p>пожаротушения;<br/>Правила ведения документации;<br/>Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/>Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;<br/>Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;<br/>Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;<br/>Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;<br/>Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/>Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;<br/>Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;<br/>Организация технического обслуживания техники;<br/>Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей.</p> |
| ПК 3.11<br>Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей | <p><b>Должен знать:</b><br/>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;<br/>Меры безопасности при эксплуатации оборудования;<br/>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;<br/>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;<br/>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации;<br/>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;<br/>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;<br/>Осуществлять расчет вероятного развития пожара;<br/>Определять ранг пожара;<br/>Рассчитывать необходимое количество сил и средств;<br/>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных</p>                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>агрегатов;</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ;</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку;</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава.</p> |
|  | <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;</p> <p>Восстановление боеготовности специальной пожарной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                | и личного состава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 3.12<br>Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре | <p><b>Должен знать:</b><br/> Порядок учета пожарной техники и имущества;<br/> Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;<br/> Порядок подготовки пожарной техники к использованию;<br/> Правила хранения пожарной техники;<br/> Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;<br/> Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;<br/> Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;<br/> Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;<br/> Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;<br/> Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;<br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Должен уметь:</b><br/> Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p> <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p> |

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

|               |                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пререквизиты  | Организация деятельности ГПС; Безопасность жизнедеятельности                                                                                                    |
| Кореквизиты   | Пожарная техника; Пожарная тактика; Газодымозащитная служба; Пожарно-строевая подготовка                                                                        |
| Постреквизиты | Пожарная техника; Пожарная тактика; Газодымозащитная служба; Пожарно-строевая подготовка; Первая помощь; Охрана труда и электробезопасность в электроустановках |

## 5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Таблица 5

| № п/п | Виды работ                                                                                                                                   | ЗЕТ | Количество часов по учебному плану |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|
|       |                                                                                                                                              |     | Форма обучения очная               |
| 1.    | Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                | 4   | 144                                |
| 2.    | Контактная работа обучающихся с преподавателем:<br>- практические занятия                                                                    |     | 4                                  |
|       |                                                                                                                                              |     | 4                                  |
| 3.    | Самостоятельная работа:<br>- составление плана прохождения практики;<br>- выполнение заданий в соответствии с планом;<br>- подготовка отчета |     | 140                                |
|       |                                                                                                                                              |     | 2                                  |
|       |                                                                                                                                              |     | 132                                |
|       |                                                                                                                                              |     | 6                                  |

### Очная форма обучения

Таблица 6

| № п/п                     | Наименование разделов и тем                | Трудоёмкость освоения раздела, темы практики |              |        |                      |                                 |                |                 |                             |                        |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------|----------------------|---------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|------------------------|
|                           |                                            | Итого по разделу, теме                       | Кол-во часов |        |                      |                                 | Формы контроля |                 |                             | Самостоятельная работа |
|                           |                                            |                                              | Всего        | Лекций | Практических занятий | Контроль самостоятельной работы | Контроль       | Курсовой проект | работы/Расчетно-графических |                        |
| 1                         | 2                                          | 3                                            | 4            | 5      | 6                    | 7                               | 8              | 9               | 10                          | 11                     |
| 1                         | Составление плана прохождения практики     | 2                                            |              |        |                      |                                 |                |                 |                             | 2                      |
| 2                         | Выполнение заданий в соответствии с планом | 132                                          |              |        |                      |                                 |                |                 |                             | 132                    |
| 3                         | Подготовка отчета                          | 6                                            |              |        |                      |                                 |                |                 |                             | 6                      |
| 4                         | Зачёт                                      | 4                                            |              |        | 4                    |                                 |                |                 |                             |                        |
| в т.ч. часов в инт. форме |                                            |                                              |              |        |                      |                                 |                |                 |                             |                        |
| <b>Итого по практике</b>  |                                            | <b>144</b>                                   |              |        | <b>4</b>             |                                 |                |                 |                             | <b>140</b>             |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Сроки и продолжительность практики по получению профессиональных умений и навыков в должности начальника караула пожарно-спасательной части определяются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 и проводится в подразделениях ГПС ГУ МЧС России по

Свердловской области или в учебной пожарно-спасательной части и на кафедрах Уральского института ГПС МЧС России.

На весь период практики в подразделениях, приказом начальника подразделения назначается руководитель практики из числа руководства пожарно-спасательной части и наставник из числа начальников караула, за которым на весь период практики закрепляются обучающиеся (**копия приказа прикладывается к отчету**).

Работа обучающихся осуществляется согласно данной программы практики, установленного в подразделении графика (режима) работы, в соответствии с планирующими документами подразделения на отчетный период.

Основной формой выполнения программы практики является выполнение обучающимся обязанностей начальника караула, (за исключением случаев работы на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорами для наполнения газовых баллонов и сосудов, с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов и выполнению обязанностей на посту безопасности ГДЗС), при этом должна быть исключена возможность прохождения практики обучающимся без руководителя практики и наставника.

*Во время прохождения практики обучающийся обязан:*

- в первый день практики пройти инструктаж у руководителя подразделения по правилам охраны труда под роспись и строго соблюдать их (**карточка учета проведенных инструктажей прикладывается к отчету**);

- в соответствии с настоящей программой и применительно к планам подразделения составить индивидуальный план практики на весь период ее прохождения, согласовать его с наставником (штатным начальником караула), утвердить у начальника подразделения и обеспечить в установленные сроки выполнение запланированных мероприятий в полном объеме (приложение № 1);

- всю работу по выполнению программы практики проводить в соответствии с требованиями руководящих документов;

- строго соблюдать законность и правопорядок;

- соблюдать установленный график (режим) работы подразделения;

- изучать приказы, инструкции, обзоры и другие служебные документы, касающиеся деятельности подразделения;

- соблюдать установленную форму одежды;

- отчитываться по окончании рабочего дня о проделанной работе перед руководителем практики;

- выполнять все указания руководителя практики и наставника, тщательно готовиться к выполнению заданий, перечисленных в настоящей программе и предусмотренных планом на практику;

- по окончании практики (её результатам) составить отчёт о проделанной работе, приложить к отчёту отработанные документы, согласовать с наставником (начальником караула или лицом его замещающим) и утвердить его у начальника подразделения (приложение № 2).

*Обучающемуся запрещается:*

- нарушать служебную дисциплину и распорядок дня;
- самовольно отлучаться с места прохождения практики в период ее прохождения без разрешения руководителя практики от подразделения и руководителя практики от института;
- управлять служебным и личным автотранспортом;
- употреблять спиртные напитки и наркотические вещества;
- совершать иные действия (бездействия) за совершение которых предусмотрена ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Во время прохождения практики обучающиеся, отличившиеся при выполнении служебных заданий, могут быть поощрены руководством подразделения и управления.

Обучающиеся, нарушившие служебную дисциплину, халатно относящиеся к исполнению своих обязанностей, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

Письма, копии приказов о поощрении или наказании обучающихся направляются в институт. Соответствующие сведения отражаются в отзывах на обучаемого и отчетах.

*Обучающиеся имеют право:*

- пользоваться в установленном порядке служебной документацией, нормативной и другой литературой для успешного выполнения индивидуального плана практики;
- пользоваться в установленном порядке имеющимися в подразделении оргтехникой, техническими и другими средствами;
- вносить предложения руководству подразделения и института по совершенствованию организации и проведению практики, а также деятельности подразделения.

Все вопросы практики обучающиеся решают через руководителя практики в подразделении и руководителя практики от института.

Использование обучающихся для выполнения заданий, не предусмотренных программой, а также их перемещение из одного подразделения в другое без согласования с институтом запрещается.

Освобождение от практики, за исключением случаев болезни, в каждом случае решается начальником института.

**В первый день практики обучающийся должен:**

- совместно с непосредственным руководителем практики составить индивидуальный план практики (приложение № 1) на весь период ее прохождения в зависимости от должности в которой обучающийся проходит практику, согласовать его у руководителя практики и утвердить у руководителя пожарно-спасательного подразделения;
- пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

**В период прохождения практики обучающийся должен<sup>1</sup>:**

---

<sup>1</sup> Реализация указанных задач зависит от должности, в которой обучающийся проходит практику.

1) вести дневник (отчёт) о проделанной работе (приложение № 2), отчитываться перед непосредственным руководителем практики о проделанной работе.

**В период практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности начальника караула пожарно-спасательной части) обучающийся должен получить следующие результаты прохождения практики:**

Таблица 7

| <b>Результат прохождения практики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                           |
| <b>Знания:</b>                        | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |
| <b>Умения:</b>                        | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                            |
| <b>Знания:</b>                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Умения:</b>                        | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| <b>Знания:</b>                        | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Умения:</b>                        | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания:</b>                        | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Должен знать:</b><br>Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;<br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;<br>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи;<br>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;<br>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;<br>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;<br>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;<br>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;<br>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара;</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной;</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>Определять ранг пожара;</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств;</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ;</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Должен знать:</b><br/> Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Должен уметь:</b><br/> Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>                   |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;<br/> Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> |
| <p><b>Должен знать:</b><br/> Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;<br/> Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;<br/> Требования пожарной безопасности;<br/> Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;<br/> Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</p> <p>Должностная инструкция начальника караула;</p> <p>Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах.</p> |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;</p> <p>Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре;</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность;</p> <p>Требования пожарной безопасности;</p> <p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула;</p> <p>Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула;</p> <p>Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;</p> <p>Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула;</p> <p>Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула;</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге";</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;</p> <p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды;</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения;</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара;</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре.</p> |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;<br/> Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;<br/> Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Должен знать:</b><br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;<br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;<br/> Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Должен уметь:</b><br/> Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;<br/> Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;<br/> Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;<br/> Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;<br/> Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;<br/> Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;<br/> Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;<br/> Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Должен знать:</b><br/> Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;<br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;<br/> Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;<br/> Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;<br/> Методика изучения пожаров;<br/> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.</p>                   |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> |
| <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Должен знать:</b><br/> Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;<br/> Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;<br/> Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения;<br/> Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;<br/> Нормативы по пожарно-строевой подготовке;<br/> Нормативы по физической подготовке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Должен уметь:</b><br/> Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных;<br/> Вести документацию учета занятий;<br/> Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом;<br/> Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Должен знать:</b><br/> Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;<br/> Периодичность регламентного обслуживания техники;<br/> План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;<br/> Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;<br/> Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;<br/> Правила ведения документации;<br/> Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Должен уметь:</b><br/> Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;<br/> Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;<br/> Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;<br/> Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;<br/> Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b><br/> Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;<br/> Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;<br/> Организация технического обслуживания техники;<br/> Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Должен знать:</b><br/> Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;<br/> Меры безопасности при эксплуатации оборудования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации;</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>Определять ранг пожара;</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств;</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ;</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку;</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава.</p> |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.</p> |
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершению прохождения практики обучающийся должен подготовить отчет о проделанной работе и приложить к отчёту наработанные документы. Отчет обязательно должен быть согласован с наставником обучающегося (штатным начальником караула или лицом его замещающим), после чего он готовит письменный отзыв о выполнении обучающимся программы практики, приобретенных им умениях и навыках с выставлением оценки за практику (приложение №3).

Данный отзыв заверяется подписью руководителя практики (начальником подразделения) и печатью.

Отчет оформляется на бумаге формата А4 только машинописно, общим объемом не менее 5 страниц. В него включаются необходимые материалы, таблицы, рисунки, графики и т.п., в приложения копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта.

Форма титульного листа отчета по практике приведена в приложении № 2.

Последовательность изложения материала в отчете по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Характеристика подразделения - места прохождения практики.
5. Описание непосредственных функциональных обязанностей и результатов, достигнутых в течение практики в том числе результаты отработки нормативов по ПС и ТСП.
6. Предложения по совершенствованию практики.

7. Заключение.
8. Литература.
9. Приложения (документы).

При оформлении отчета следует ориентироваться на использование принятых в делопроизводстве методов.

Подготовленный материал представляется на бумажном носителе – листах формата А4 (210 х 297 мм) с оставлением полей; все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами внизу страницы. Текст, рисунки и таблицы размещаются на одной стороне листа с соблюдением полей слева 2,0 см, сверху 2,0 см, снизу 2,0 см, справа 1,0 см. Рекомендуются шрифт – «Times New Roman», размер шрифта – 12-14, расстояние между строками – 1 интервал.

Весь иллюстрированный материал может быть представлен таблицами и рисунками (схемы, диаграммы, блок-схемы и другой графический материал является рисунками), которые должны иметь соответствующий номер и название. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы и рисунки и другой графический материал.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера; оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

## **8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ**

Результаты практики подводятся в два этапа.

1 этап – в подразделении, где по результатам практики обучающиеся представляют наработанные в процессе прохождения практики документы и сдают зачет руководителю практики (начальнику подразделения). Итоговая оценка выставляется в отчет по практике и отражается в отзыве на обучающегося.

2 этап – в институте, где обучающиеся представляют отчетные материалы по практике.

**На зачет обучающийся должен представить следующие документы:**

- 1) индивидуальный план практики, утвержденный руководителем подразделения и согласованный с наставником (прил. 1);
- 2) отчет установленной формы о проделанной работе за период практики, подписанный руководителем и заверенный печатью (прил. 2);
- 3) характеристика с итоговой оценкой за практику, заверенная печатью (прил. 3);

4) копия приказа подразделения ГПС об организации практики с указанием: осваиваемой должности обучающимся на период проведения практики, непосредственного руководителя (наставника) и места прохождения практики;

5) карточка учета проведенных инструктажей по охране труда с личным составом (прил. 4);

Зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая приказом начальника института, состоящая:

- председатель комиссии (из профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр);
- члены комиссии (из числа профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр);
- секретарь комиссии (из сотрудников отделения практического обучения или ФУиКБ).

Защита отчетов по практике проходит в форме собеседования и состоит в кратком докладе обучающегося о проделанной работе, его ответов на вопросы членов комиссии касающихся теоретической и практической подготовки.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчетных материалов по практике, отзыв руководителя практики от подразделения ГПС, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. Обучающиеся получают оценку по пятибалльной шкале. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающихся.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от подразделения, а также признания комиссией представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям обучающийся может быть направлен на практику повторно.

Обучающемуся, не прошедшему практику по уважительным причинам, должна быть предоставлена возможность прохождения практики в установленном порядке.

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Сбор отчётных документов по практике, проверку их наполняемости и правильности, а так же заполнение ведомости осуществляет секретарь комиссии.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Организация работы по руководству практики осуществляется начальником подразделения, в котором она проводится.

**На начальника подразделения возлагается:**

- организация полного выполнения программы, индивидуальных планов практики, контроль за их реализацией;

- представление обучающихся личному составу подразделения, разъяснение их правового положения, роли и места руководителей практики и других сотрудников подразделения при исполнении обучающимися обязанностей по должности;

- проведение инструктажа по правилам охраны труда и пожарной безопасности с отметкой в Журнале учета проведенных инструктажей с личным составом;

- проведение воспитательной работы с обучающимися;

- проведение входного (перед началом практики) и итогового (после окончания практики) контроля знаний обучающихся;

- создание необходимых условий прохождения практики (обеспечение рабочим местом, необходимым имуществом, нормативными правовыми актами, литературой и т. д.);

- анализ работы обучающихся и оказанием им помощи в успешном выполнении программы практики.

**На непосредственного руководителя практики (наставника) возлагается:**

- организация составления обучающимися в первый день практики индивидуального плана практики на весь период ее прохождения;

- ознакомление с противопожарным состоянием объектов, оперативной обстановкой с пожарами на участке (объекте, районе), характером и особенностями выполняемой работы в период практики;

- повседневное руководство работой обучающихся;

- постоянный учет и оценка работы обучающихся, контроль за ведением ими соответствующей документации, соблюдением дисциплины и установленного графика (режима) работы подразделения, изучение их личных и деловых качеств;

- подготовка для начальника подразделения материалов по итогам практики для обобщения и выработки предложений по ее совершенствованию;

- составление на обучающихся отзыва по результатам практики и представление его начальнику подразделения на утверждение.

В отзыве обязательно должно быть отражено:

- качество выполнения обучающимся программы и индивидуального плана;

- знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;

- наличие навыков работы и обслуживания пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования;

- организаторские способности обучающегося;

- дисциплинированность, исполнительность;

- оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам практики являются:

1. Подготовленные обучающимся следующие документы, утвержденные руководителем подразделения:

- индивидуальный план практики;
- отчет о проделанной работе в период практики;
- характеристика (отзыв) руководителя практики.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

### Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту

Таблица 8

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                                        | Варианты вопросов                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        | - Должностные обязанности начальника караула.                                                              |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                | - Порядок учёта источников наружного противопожарного водоснабжения.                                       |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - Порядок обеспечения денежным довольствием сотрудников караула ПСЧ.                                       |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           | - Норматив – установка автоцистерны на пожарный гидрант.<br>- Норматив – установка автоцистерны на водоем. |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                     | - Порядок составления план-конспекта для проведения занятия с личным составом караула.                     |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации                                                    | - обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.                                          |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние климатических особенностей на эксплуатацию пожарных автомобилей и рукавов в зимнее и летнее время, основные работы, проводимые при сезонном обслуживании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Норматив– надевание боевой одежды и снаряжения.</li> <li>- Норматив– прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77мм одним пожарным.</li> <li>- Норматив– подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни.</li> <li>- Норматив– установка автоцистерны на пожарный гидрант.</li> <li>- Норматив– установка автоцистерны на водоем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распорядок дня дежурного караула в ПСЧ.</li> <li>- Оперативно-тактические особенности района выезда части, отдельных объектов.</li> <li>- Документация по организации службы, подготовки, пожаротушения и проведении АСР.</li> <li>- Порядок испытания ПТВ и оформления документации по результатам испытания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Должностная инструкция начальника караула.</li> <li>- Табель основных обязанностей пожарного расчета на пожарных автомобилях.</li> <li>- Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия.</li> <li>- Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности.</li> <li>- Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара.</li> <li>- Оценка обстановки пожара по внешним признакам, на месте вызова.</li> <li>- Решающее направление боевых действий на пожаре.</li> <li>- Работа в непригодной для дыхания среде и по удалению дыма.</li> <li>- Разборка и вскрытие конструкций. Требования безопасности.</li> <li>- Защита от излишне проливаемой воды. Требования безопасности.</li> <li>- Отключение электрооборудования и освещение места пожара.</li> <li>- Требования, предъявляемые к боевому развёртыванию пожарно-спасательных подразделений.</li> <li>- Решающее направление боевых действий на пожаре.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в непригодной для дыхания среде и по удалению дыма.</li> <li>- Средства, обеспечивающие боевые действия сил на пожаре.</li> <li>- Организация и способы ведения разведки пожара. Меры безопасности.</li> <li>- Пути и способы спасения людей.</li> <li>- Особенности спасения людей при пожарах на различных объектах.</li> <li>- Тушение пожаров при недостатке воды.</li> <li>- Подвоз воды на пожар.</li> <li>- Использование водоисточников с неудовлетворительными подъездами к ним и местам водозабора.</li> <li>- Подача воды на пожар в перекачку.</li> <li>- Тушение пожаров в условиях низких температур.</li> <li>- Тушение пожаров при сильном ветре.</li> </ul> |
| ПК 3.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок эксплуатации и испытания пожарных рукавов и порядок ведения эксплуатационной документации в ПСЧ.</li> <li>- Особенности организации поста технического обслуживания в ПСЧ.</li> <li>- Организацию работы контрольного поста ГДЗС в ПСЧ.</li> <li>- Виды технического обслуживания СИЗОД.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 3.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация охраны труда в подразделениях ГПС.</li> <li>- Порядок смены караулов.</li> <li>- Обязанности командира звена ГДЗС.</li> <li>- Распорядок дня дежурного караула.</li> <li>- Права и обязанности должностных лиц дежурного караула.</li> <li>- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализация караулов.</li> <li>- Тактические возможности караула.</li> <li>- Боевые действия караула по тревоге и в пути следования на пожар.</li> <li>- Основы организации тушения пожаров.</li> <li>- Руководитель тушения пожара, его права и обязанности.</li> <li>- Организация подготовки личного состава подразделений ГПС.</li> <li>- Организация охраны труда в подразделениях ГПС.</li> <li>- Порядок организации службы в сложной оперативной обстановке и при особых условиях.</li> <li>- Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре.</li> </ul>                                                                                               |
| ПК 3.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны.</li> <li>- Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров.</li> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.8 Выполнять работы по приёме (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.</li> <li>- Назначение, устройство, принцип действия и техническая характеристика пожарных насосов.</li> <li>-Классификация, маркировка пожарных автомобилей.</li> <li>-Назначение, устройство техническая характеристика пожарных автомобилей общего применения.</li> <li>-Назначение, устройство техническая характеристика пожарных автомобилей целевого применения.</li> <li>-Назначение, устройство специальных пожарных автомобилей.</li> </ul> |
| ПК 3.9 Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса.</li> <li>- Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.10 Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование, виды и периодичность технического обслуживания пожарных автомобилей.</li> <li>- Посты технического обслуживания пожарных автомобилей в пожарных частях, их оборудование.</li> <li>- Порядок подготовки и методика проверки технического состояния пожарных автомобилей.</li> <li>- Влияние климатических особенностей на эксплуатацию пожарных автомобилей и рукавов в зимнее и летнее время, основные работы, проводимые при сезонном обслуживании.</li> <li>- Порядок подготовки и методика проверки технического состояния мотопомп.</li> </ul>                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.11 Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация связи на пожаре.</li> <li>- Тушение пожаров при недостатке воды.</li> <li>- Подвоз воды на пожар.</li> <li>-Использование водоисточников с неудовлетворительными подъездами к ним и местам водозабора.</li> <li>- Подача воды на пожар в перекачку.</li> <li>- Тушение пожаров в условиях низких температур.</li> <li>- Тушение пожаров при сильном ветре.</li> </ul> |
| ПК 3.12 Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

### Критерии оценивания

"Зачёт" по результатам прохождения практики складывается из следующих показателей:

- выступление обучающегося с отчётом;
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- заслушивание характеристики по итогам прохождения практики обучающегося.

По итогам защиты выставляется комплексная оценка. Оценивается практика "зачёт с оценкой".

Максимальное количество баллов - 100.

При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- соответствие отчёта индивидуальному заданию на прохождение практики - 20 баллов;
- сдача нормативов по ПСП в подразделении - 10 баллов;
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя практики - 60 баллов;
- положительная характеристика по итогам прохождения практики - 10 баллов.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

6. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

7. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 26.05.2010 № 43-2007-18.

8. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетьев А.А. Пожарная тактика. Часть 1; учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 260 с.

9. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетьев А.А. Пожарная тактика. Часть 2; учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 304 с.

10. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.

11. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб пособие /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург.: Калан-Форт, 2004. – 263 с.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([window.edu.ru](http://window.edu.ru)).

### **13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант»
4. Инновационный класс подготовки личного состава подразделений пожарной охраны.

### **14. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник \_\_\_\_\_

(наименование подразделения)

\_\_\_\_\_  
(специальное звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

М.П.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

производственной практики по получению профессиональных умений  
и навыков в должности начальника караула пожарно-спасательной части

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы  
факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

| №<br>п.п.    | Наименование мероприятий | Срок<br>выполнения | Отметка о<br>выполнении | Оценка за<br>выполнения |
|--------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.           | 2.                       | 3.                 | 4.                      | 5.                      |
| 1. дежурство |                          |                    |                         |                         |
| 1.           | Изучить:                 |                    |                         |                         |
| 2.           | Ознакомиться:            |                    |                         |                         |
| 3.           | Составить:               |                    |                         |                         |
| 4.           | Принять участие:         |                    |                         |                         |
| 5.           | Практически отработать:  |                    |                         |                         |
| 6.           | Оценка за дежурство      |                    |                         |                         |
| 2. дежурство |                          |                    |                         |                         |
| 1.           | и т.д.                   |                    |                         |                         |

Составил:

обучающийся \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
(должность, звание наставника )

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

*Примечание:* составляется и утверждается в первый день практики.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

\_\_\_\_\_  
(специальное звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

## ОТЧЕТ

о проделанной работе в период прохождения производственной практики  
по получению профессиональных умений и навыков  
в должности начальника караула пожарно-спасательной части

Специальность: \_\_\_\_\_  
(код, название специальности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

Период прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на основании приказа \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Составил:

Обучающийся \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(личная подпись) (фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(должность, звание)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия И.О.)

### Последовательность изложения материала в отчете по практике:

Титульный лист; содержание; где, когда и в какой должности практиковались; общие сведения о подразделении (история создания подразделения, численность личного состава и техники, район выезда подразделения, состояние оперативной обстановки, наличие передового и положительного опыта); сведения о выполнении программы практики, а также индивидуальных планов, перечень основных проведенных работ и мероприятий, анализ и решение практических ситуаций; выводы и предложения по итогам практического обучения; приложения (документы, составленные при прохождении практики: методический план проведения занятий с личным составом отделения, ведомости выполнения нормативов по ПСП и др.).

*Пример изложения раздела 4 отчета по практике «Описание результатов, достигнутых в течение практики»*

1. дежурство «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Изучил: 1.

2.

и т.д.

II. Ознакомился: 1.

2.

и т.д.

III. Составил: 1.

2.

и т.д.

IV. Практически отработал: 1.

2.

и т.д.

V. Принял участие: 1.

2.

и т.д.

2. дежурство «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Изучил: 1.

2.

и т.д.

II. Ознакомился: 1.

2.

и т.д.

III. Составил: 1.

2.

и т.д.

IV. Практически отработал: 1.

2.

и т.д.

V. Принял участие: 1.

2.

и т.д.

и т.д. все дежурства

## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

на \_\_\_\_\_  
(спец. звание, Ф.И.О. обучающегося,  
\_\_\_\_\_  
курс, факультет)  
\_\_\_\_\_

*В тексте характеристики (отзыве) должны быть отражены следующие сведения:*

- дата начала и окончания практики; наименование подразделения, в котором обучающийся проходил практику;*
- номер и дата издания приказа о назначении обучающегося на должность;*
- качество выполнения программы практики и индивидуального плана;*
- степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей;*
- организаторские способности, знание нормативных документов и умение использовать их в работе;*
- степень владения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;*
- наличие навыков составления оперативно-служебных документов;*
- морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность, общий и культурный уровень развития, общественная активность;*
- сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания на обучающегося (копия приказа).*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(должность, спец.звание)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия И.О.)

Руководитель подразделения:

\_\_\_\_\_  
(должность, спец. звание)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия И.О.)

М.П.

**КАРТОЧКА  
УЧЕТА ПРОВЕДЕННЫХ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА  
С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ**

\_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Звание и занимаемая должность \_\_\_\_\_

В ГПС служит с \_\_\_\_\_ года

В данном подразделении ГПС с \_\_\_\_\_ года

Вводный инструктаж проведен \_\_\_\_\_  
(дата, подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(дата, должность и подпись лица, проводившего инструктаж)

| Дата сдачи зачета<br>(проведения инструктажа) | По каким вопросам проводился<br>зачет (инструктаж) | Подписи                                                  |                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                               |                                                    | лица, принимавшего<br>зачет (проводившего<br>инструктаж) | лица, сдавшего зачет<br>(получившего<br>инструктаж) |
|                                               | Первичный инструктаж на<br>рабочем месте           |                                                          |                                                     |
|                                               |                                                    |                                                          |                                                     |
|                                               |                                                    |                                                          |                                                     |
|                                               |                                                    |                                                          |                                                     |
|                                               |                                                    |                                                          |                                                     |
|                                               |                                                    |                                                          |                                                     |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике (УП.03.01)**

(фамилия имя отчество студента полностью)

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_ курсе по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 «Производственная практика (ПП.03.01)» в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме 144 часа в подразделении (организации)

(указать наименование организации)

**Осваиваемые компетенции:**

| Компетенции ОК, ПК |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка сформированности компетенции (освоена/ не освоена) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОК 1               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |                                                           |
| ОК 2               | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |                                                           |
| ОК 3               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |                                                           |
| ОК 4               | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| ОК 5               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |                                                           |
| ОК 6               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                           |
| ОК 7               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |                                                           |
| ОК 8               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |                                                           |
| ОК 9               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                                                                    |                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПК 3.1  | Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров                                                                                                                                            |  |
| ПК 3.2  | Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде                                                                                                           |  |
| ПК 3.3  | Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части                                                                                                                                                                    |  |
| ПК 3.4  | Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)                                                                                                                                                                                                              |  |
| ПК 3.5  | Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 3.6  | Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения                                                                                                                                                                               |  |
| ПК 3.7  | Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений                                                                                                                        |  |
| ПК 3.8  | Выполнять работы по приёмке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники |  |
| ПК 3.9  | Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны                                                                                                                    |  |
| ПК 3.10 | Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения                                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК 3.11 | Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей                                                                                                                                                                                           |  |
| ПК 3.12 | Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре                                                                                                                                                                                  |  |

Оценка руководителя от подразделения (организации): \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель от подразделения (организации) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ниже заполняется в институте:**

Итоговая оценка по результатам защиты отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
ПиАСР № 16 от 17.07.2024

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе производственная практика (начальник караула) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2024/2025 учебный год.

1. В пункт 11.1 добавить:

- Распоряжение МЧС России №1020 от 04.12.2023 г. Об утверждении Сборника упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.

Составил:

преподаватель кафедры  
пожаротушения и аварийно-спасательных работ



Д.С. Белкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
ПиАСР № 14 от 12.05.25 года

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе ПП.03.01 производственная практика (начальник караула) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2025/2026 учебный год на базе 9 класса.

В пункте 11.1 исключить п.п. 4-6:

- 4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
- 5. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
- 6. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Вместо исключенных добавить:

1. Приказ МЧС России № 777 от 16 сентября 2024 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;
2. Приказ МЧС России № 19 от 13 января 2025 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;
3. Приказ МЧС России № 77 от 5 февраля 2025 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Составил:

Старший преподаватель кафедры  
пожаротушения и аварийно-спасательных  
работ  
подполковник внутренней службы

Д.С. Белкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
ПиАСР №17 от 14.05.26 года

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе ПП.03.01 производственная практика (начальник караула) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2026/2027 учебный год на базе 9 класса.

В разделе 14 «Материально-техническое обеспечение» дополнить следующее:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине ПП.03.01 производственная практика (начальник караула) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность включает в себя следующие компоненты:

| Виды занятий                        | Сведения о помещении                                         | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                   | Перечень технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточная и итоговая аттестация | Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30. | Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. | Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. |

Составил:

СОСТАВИЛ:

Преподаватель кафедры  
пожаротушения и АСР  
майор внутренней службы  
«14» мая 2026г.



Д.С. Ковалев